**ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ПУСТОШКИНСКИЙ РАЙОН»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПУСТОШКИНСКОГО РАЙОНА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 09.01.2019 г. | № | 5 |

**182300 г. Пустошка**

О продлении срока реализации и внесении изменений в муниципальную программу муниципального образования «Пустошкинский район» «Развитие системы образования и молодежной политики в Пустошкинском районе» на 2016-2020 годы, утвержденную постановлением Администрации Пустошкинского района от 17.12.2015 г. № 200

В соответствии со ст. 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, с постановлением Администрации Пустошкинского района от 30.09.2015 г. № 146 «Об утверждении порядка разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Пустошкинский район», с распоряжением Администрации Пустошкинского района от 25.11.2015 г. № 623 «Об утверждении Перечня муниципальных программ муниципального образования «Пустошкинский район» на 2016 – 2018 годы» (в редакции от 23.05.2018 г.) Администрация Пустошкинского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Продлить срок реализации муниципальной программы муниципального образования «Пустошкинский район» «Развитие системы образования и молодежной политики в Пустошкинском районе» на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Пустошкинского района от 17.12.2015 г. № 200, до 2021 года.

2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу муниципального образования «Пустошкинский район» «Развитие системы образования и молодежной политики в Пустошкинском районе на 2016-2021 годы в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Пустошкинского района в сети «Интернет».

Глава района Ю.В. Жуков

Утверждена

постановлением Администрации

Пустошкинского района

от 09.01.2019 г. № 5

**МуниципальнАЯ программА**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ» на 2016- 2021 годы**

**РАЗДЕЛ 1. паспорт Муниципальной программы**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ на 2016- 2021 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования и молодежной политики» на 2016-2021 годы (далее - муниципальная программа) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрация Пустошкинского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Финансовое управление Администрации Пустошкинского района |
| Участники муниципальной программы | Образовательные организации Пустошкинского района: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Пустошкинский районный Центр культуры» |
| Подпрограммы муниципальной программы | 1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» 2. ПП МП «Молодежная политика» |
| Основные мероприятия | 1.1.«Дошкольное образование»  1.2.«Общее образование»  1.3.«Дополнительное образование»  2.1. «Молодежь»  2.2. «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение доступности и качества образования, повышение эффективности реализации молодежной политики в Пустошкинском районе |
| Задачи муниципальной программы | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образованияСоздание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| Целевые индикаторы программы | 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста (%).  2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению (%).  3. Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (%).  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (%)  5.Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей.  6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года (%), от общего количества пед. работников (%).  7. Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи (%)  8. Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности (%)  9. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет (%). |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2016 - 2021 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований программы (бюджетные ассигнования по подпрограммам, ведомственным целевым программам, основным мероприятиям, включенным в состав программы) | 2016 г. - общий объем финансирования составляет 66 752,7 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 393,1 тыс.руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 16 420,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 41 542,3 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 8430,8 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 359,6 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 347,1 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 12,5 тыс. руб.  2017 г. – общий объем финансирования составляет 70 517,3 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 70,135,5 тыс.руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 17 570,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 43 337,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 9 278,1 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 331,8 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 295,3 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 36,5 тыс. руб.».  2018 г. - общий объем финансирования составляет 93 461,5 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 93 094,9 тыс.руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 23 194,1 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 57 559,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 12 341,3 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 366,6 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 345,5 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 21,1 тыс. руб.  2019 г. - общий объем финансирования составляет 68 928,5 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 68 495,0 тыс. руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 963,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 36 616,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10915,3 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 433,5 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 374,5 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 59,0 тыс. руб.  2020 г. - общий объем финансирования составляет 67 150,0 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 815,5 тыс.руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 592,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 35 522,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10 701,0 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 334,5 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 334,5 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 0 тыс. руб.  2021 г. - общий объем финансирования составляет 66 964,7 тыс. рублей, в том числе:   1. ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 630,2 тыс.руб.:   - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 592,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 35 337,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10 701,0 тыс.руб.  2) ПП МП «Молодежная политика» 334,5 тыс.руб.:  3) Основное мероприятие «Молодежь» 334,5 тыс.руб.  4) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальный программы | 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста – 55%.  2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению – 25%.  3. Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей – 85%.  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся – 82%.  5. Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет – 22%.  6. Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей – 86%.  7. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года – 75%.  8. Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи –56%.  9. Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности- 10%. |

**РАЗДЕЛ 2. Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы**

Важнейшим фактором устойчивого развития муниципального образования «Пустошкинский район», роста благосостояния его населения и совершенствования общественных отношений является эффективная образовательная и молодежная политика, предусматривающая формирование необходимых социальных условий инновационного развития района.

Пустошкинский район не владеет большими природными ресурсами, следовательно, наиболее актуальными являются стратегические задачи, направленные на приумножение человеческого потенциала района. Среди основных ресурсов района важнейшим является население, в котором стратегическая составляющая - молодое поколение.

В Пустошкинском районе проживает 2033 человека в возрасте до 30 лет, в том числе:

детей дошкольного возраста (до 7 лет) – 255 человек;

детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет) – 677 человек;

молодых людей «студенческого» возраста (от 17 лет до 21 года) – 185 человек;

молодых людей «активного профессионального возраста» (от 21 года до 30 лет) – 916 человек.

От качественных параметров данной категории населения зависит социально-экономическое положение района в ближайшем будущем.

Молодежь обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать современным вызовам.

Школьники района традиционно показывают высокие результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), ежегодно являются победителями и призерами международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

Целенаправленная и системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, введение в школах должности социального педагога, исполняющего дополнительные функции школьного инспектора, привела к снижению показателя правонарушений в районе, увеличению охвата детей в системе дополнительного образования.

На территории Пустошкинского района созданы условия, позволяющие обеспечить получение качественных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми - инвалидами независимо от их места жительства и состояния здоровья, в результате чего 100 % их получают образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

В районе обеспечена поддержка общественно значимых инициатив, общественно-политической деятельности молодежи, молодежных объединений: действуют 1 детская общественная организация, зарегистрированных в установленном порядке.

Однако в детской и молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению духовного, интеллектуального и экономического потенциала общества:

снижается физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие детей дошкольного возраста;

велика доля первоклассников, у которых не сформирована готовность к освоению программ начального общего образования;

является недостаточным уровень образованности выпускников на всех ступенях обучения, особенно в области естественно-математических наук;

наблюдаются негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия);

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

велико число детей, находящихся в сложных социальных условиях;

слабо развивается культура ответственного гражданского поведения; у значительной части молодых людей отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления;

молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей не превышает 2 - 3 процентов от численности всей молодежи, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе;

также вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди часто мигрируют в крупные города области и соседние регионы, не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития района.

В рамках полномочий органов местного самоуправления деятельность в сфере образования осуществляет отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрации Пустошкинского района, в сфере молодежной политики – муниципальное бюджетное учреждение культуры «Пустошкинский районный Центр культуры».

Система образования

В Пустошкинском районе наблюдаются следующие положительные изменения в системе образования, связанные с продолжением реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» (с 2006 года), и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (с 2010 года), Комплекса мер по модернизации системы общего и дошкольного образования (2011-2013 годы) и ведомственных целевых программ «Развитие системы образования Пустошкинского района на 2014-2016 годы», «Организация детского отдыха и оздоровления в Пустошкинском районе на 2015-2017 годы»:

переход на нормативное подушевое финансирование образовательных организаций, новую систему аттестации и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы;

введение единой независимой оценки качества дошкольного и общего образования;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий, а также создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

улучшение материально-технической базы образовательных организаций и оснащенности современным учебным оборудованием;

внедрение современных образовательных технологий, в том числе оснащение образовательных организаций персональными компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой, подключение образовательных организаций к сети Интернет, создание сайтов образовательных организаций в сети Интернет, переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий;

расширение общественного участия в управлении образованием.

В течение последних 3 лет наблюдается рост следующих показателей в системе общего и дополнительного образования:

доля школьников, перешедших на федеральный государственный стандарт (далее также - ФГОС) общего образования, с 22,3 % до 48,2 %;

доля обучающихся, обеспеченных бесплатными учебниками, с 75 % до 100 %;

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, с 47 % до 83 %.

Вместе с тем, для отдельных территорий и групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о мало населенных пунктах с малокомплектными школами, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство. На практике такие школы, напротив, испытывают дефицит ресурсов и стимулов.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и недостаточного развития профильного образования, особенно в области естественно-математических наук.

7 мая 2018 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Один из самых масштабных нацпроектов, рассчитанный на шесть лет, это проект «Образование», в который вошли девять федеральных проектов.

Требует дальнейшего совершенствования и развития система оценки качества на всех ступенях образования.

Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования. Однако доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 0 %, не обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и санитарных норм предъявляются более высокие требования к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса, к школьной инфраструктуре, созданию комфортной среды, сохранению здоровья детей. Необходим капитальный ремонт школьных зданий, школьных столовых, спортивных залов, организация медицинского обслуживания, грамотные учебники и интерактивные учебные пособия.

В Пустошкинском районе **проблема обеспечения доступности дошкольного образования в селе остается актуальной, около 40 % детей в сельской местности не охвачены дошкольным образованием.** При этом недостаточно используются вариативные формы дошкольного образования. По состоянию на 01 сентября 2018 г. показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет составляет 100 %. Проблемой также является устаревшая материально-техническая база организаций дошкольного образования.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 92 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет, причем возможность получения дополнительного образования для детей обеспечивается за счет бюджетного финансирования. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент. Вместе с тем, материально-техническая база организаций дополнительного образования детей слаба. Требует дальнейшего совершенствования система целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

Кроме того, передача полномочий по финансовому обеспечению дополнительного образования на уровень органов местного самоуправления привела к снижению доступности и качества услуг.

При решении задачи доступности и роста качества образования особое место отводится открытости образования: в обеспечении активного участия общественности и работодателя в формировании общественного заказа на спектр образовательных услуг, в контроле и оценке качества образовательных результатов и условий организации образовательного процесса.

Здоровье детей и молодежи

Реализация мероприятий ведомственных целевых программ «Развитие физической культуры и спорта в Пустошкинском районе на 2013-2015 годы», «Организация детского отдыха и оздоровления в Пустошкинском районе на 2012-2014 годы», а также Комплекса мер по модернизации системы общего образования (2011-2013 годы) позволила решить отдельные проблемы:

повышения доступности отдыха и оздоровления детей всех категорий, укрепление их здоровья;

повышения социальной защищенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создания комфортных условий для отдыха и безопасного пребывания детей в школьных оздоровительных лагерях, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности;

улучшения материально-технической базы спортивных залов и площадок;

укрепления материально-технической базы 100 % школьных столовых и 100 % школьных медицинских кабинетов.

В 100 % общеобразовательных организаций района введен третий урок физкультуры, 100 % обучающихся имеют возможность посещать более 3 часов занятий физической культурой в неделю.

Однако наблюдается снижение процента оздоровленных детей год от года: 2012 - 52,6%, 2013 – 53%, 2014 - 48%, 2015 - 14,3% . Это вызвано уменьшением федерального и регионального финансирования на реализацию детского отдыха и оздоровления.

Ежегодная потребность в оздоровлении детей по-прежнему остается высокой, причинами которой служат:

высокий рост заболеваемости органов дыхания, нервной системы, органов пищеварения, заболеваний костно-мышечной системы;

стабильно высокое количество социально-незащищенных категорий детей.

Высокие требования к личности ребенка, его духовно-нравственному, физическому и психическому здоровью предъявляют ФГОС.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, которая является составной частью ФГОС, направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа ФГОС по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представляет комплекс мер по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

Данные программы реализуются в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Молодежная политика

Молодежь - это социально-возрастная группа населения в возрасте 14-30 лет, которая находится в стадии своего становления, освоения социальных ролей. По состоянию на 01 января 2019 г. численность населения района в возрасте от 14 до 30 лет – 866 человек, что составляет 10% от общей численности населения Пустошкинского района, из них 512 человек (59 %) проживает в городе и 354 человека (40,8%) - в сельской местности.

Эффективная государственная молодежная политика - один из важнейших инструментов развития района. Именно молодежь является наиболее перспективным объектом государственных инвестиций, поэтому проблема общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития молодых граждан является одной из наиболее приоритетных задач развития Пустошкинского района. Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в сфере государственной молодежной политики за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые необходимо решать не только на областном, но и на районном уровне:

распространенность настроений пассивности среди молодежи;

нехватка культурно-досуговых мероприятий;

недостаток возможностей влиять на решения властей.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных девиаций, ведущих к разрушительным социальным последствиям. Заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи: согласно исследованию Института социологии РАН 55% из них готовы переступать через моральные нормы для того, чтобы добиться успеха, значительная часть опрошенной молодежи не считают неприемлемым криминальное обогащение за счет других.

Тревожным фактором является то, что для многих старшеклассников для того, чтобы быть счастливым, необходим, в первую очередь, материальный достаток. Указанная позиция требует коррекции и ориентирования молодежи на более важные ценности, такие как нравственное, духовное, физическое развитие, поиск способов собственной самореализации. Повышенное внимание необходимо уделять гражданско-патриотическому воспитанию молодых граждан.

Еще одной особенностью молодежи является аполитичность и привычка к патернализму. Из-за отсутствия устоявшихся моделей поведения выделились прямо противоположные модели поведения. С одной стороны, молодые люди не готовы к самостоятельной предпринимательской деятельности, принятию решений, управлению своими расходами. С другой стороны, значительное количество молодых людей активны, самостоятельны, ответственны. Эта группа проявляет заинтересованность в получении качественного образования, определяющего дальнейшее трудоустройство и карьеру.

Вовлечение молодежи в трудовые отношения, содействие занятости и карьерному росту молодых граждан являются важнейшими средствами профилактики асоциальных форм поведения в молодежной среде. Привлечение молодежи, и в первую очередь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, к практической реализации молодежной политики - эффективное средство профилактики социальной апатии и инертности, разжигания межэтнических и межнациональных конфликтов, осуществления экстремистской и противоправной деятельности в молодежной среде.

В настоящее время существует необходимость совершенствования качества услуг, предоставляемых учреждениями, работающими с молодежью в Пустошкинском районе, посредством повышения активности и совершенствования методов работы.

Грамотное и своевременное информирование молодых граждан о потенциальных возможностях их развития, карьерных перспективах, ресурсах и возможностях реализации инновационного потенциала создаст условия для эффективной организации работы в данных направлениях.

Важно эффективно использовать потенциал молодых инициативных граждан, что невозможно без создания условий для развития у молодежи лидерских качеств, проектного мышления и социальной ответственности.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах своего района, области и России в целом.

Кадровая политика

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

По данным СЭМ, уровень образования пустошкинских педагогов высок: доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 90,76 %. При этом выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей районных школ в возрасте до 30 лет составляет 0 %. За последние пять лет в систему образования района пришел один молодой специалист.

С целью привлечения молодых выпускников педвузов в школу в Псковской области ведется работа по формированию мер поддержки молодых специалистов:

выплата денежного пособия в размере 50 тыс. рублей ежегодно в течение 3 лет после окончания вуза педагогическим работникам областных и муниципальных образовательных организаций;

льготное санаторно-курортное лечение работников системы образования;

коммунальные льготы педагогам, проживающим и работающим на селе;

заключение договоров с педагогическими вузами о целевом приеме и направлении на работу в образовательные организации.

В областиреализуется пакет программ по обеспечению жильем разных категорий граждан. Среди них - программа по строительству жилья для специалистов на селе (агрогородки), для молодых семей Псковской области. С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с пониженной ставкой, с минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей до средней в области стало одной из целей реализуемого с 2011 года Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе, доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

С педагогическими работниками заключены эффективные контракты, учитывающие современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов (новая система аттестации).

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений педагогов, но адресно отвечающей на их персональные запросы и запросы образовательных организаций (переход на персонифицированную модель повышения квалификации).

**Характеристика рисков реализации муниципальной программы**

При реализации целей и задач муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий реализации рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Под рисками подразумеваются факторы, возникновение и/или динамика которых способны затруднить или сделать невозможным достижение поставленных в муниципальной программе цели и задач. Внутренние риски возникают непосредственно в системе управления муниципального образования; внешние риски создаются более широким контекстом (социальным, экономическим, политическим и т.д.), однако это не означает их автоматического включения в категорию обстоятельств непреодолимой силы - своевременная и адекватная реакция органов государственной власти и местного самоуправления способна минимизировать их негативное воздействие.

В процессе реализации муниципальной программы могут появиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов:

отсутствие или недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов муниципальной программы;

неактуальность планирования и запаздывание согласования и исполнения мероприятий;

недостаточные гибкость и адаптируемость муниципальной программы к внешним факторам и организационным изменениям органов муниципальной власти;

несогласованность действий межведомственного характера при реализации мероприятий в рамках муниципальной программы;

пассивное участие в реализации муниципальной программы органов местного самоуправления, молодежных общественных организаций и объединений;

финансовый риск реализации муниципальной программы, связанный с возможными кризисными явлениями в мировой и российской экономике, которые могут привести как к снижению объемов финансирования программных мероприятий из средств бюджета Псковской области, Пустошкинского района.

Управление рисками реализации муниципальной программы будут осуществляться путем:

совершенствования взаимодействия с органами государственной власти Псковской области по реализации нормативных правовых актов в сфере образования и молодежной политики, направленного на своевременное планирование, более точное прогнозирование и учет федеральных реформ в ходе реализации муниципальной программы, а также участие в областных программах и проектах с целью привлечения финансовых средств на конкурсной основе;

тесного межведомственного взаимодействия в сфере образования и молодежной политики, отдыха и оздоровления детей;

проведения мониторинга доступности и качества образовательных услуг, эффективности реализации молодежной политики, в том числе с привлечением внешних независимых экспертов;

формирования и использования современной системы контроля на всех стадиях реализации муниципальной программы, осуществляемой ответственным исполнителем, с учетом информации, поступающей от соисполнителя и участников муниципальной программы;

уточнения и соответствующей корректировки муниципальной программы.

**РАЗДЕЛ 3. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы**

Исходя из ключевых приоритетов развития МО «Пустошкинский район» определена основная цель муниципальной программы. Основной целью муниципальной программы является обеспечение доступности и качества образования, повышение эффективности реализации молодежной политики в Пустошкинском районе.

Для достижения поставленной цели в муниципальной программе предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества.

**РАЗДЕЛ 4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Сроки реализации муниципальной программы: 2016 - 2021 годы.

Заявленный срок реализации муниципальной программы является необходимым для получения ощутимых, общественно значимых результатов реализации мероприятий муниципальной программы путем решения задач по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития.

Меньший срок реализации муниципальной программы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

Больший срок реализации муниципальной программы затруднителен по причине планирования районного бюджета.

**РАЗДЕЛ 5. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих достижение указанных целей и решение поставленных задач в рамках реализации муниципальной программы**

Во всех организациях дошкольного, общего образования будет обеспечен переход на федеральный государственный образовательный стандарт.

Не менее 85% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования.

Все дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет будут иметь возможность получать услуги дошкольного образования.

Не менее 22% молодых людей будут вовлечены в общественные социально значимые мероприятия.

Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и укрепивших свое здоровье, увеличится до 25%.

В старших классах для всех обучающихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех образовательных организациях, включая малокомплектные школы, уровня инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Улучшатся результаты школьников по итогам единого государственного экзамена (ЕГЭ), государственной итоговой аттестации (ГИА), других тестирований.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получат кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Возрастет доля детей и подростков, отнесенных к первой и второй группам здоровья, улучшатся показатели нравственного и социального здоровья.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

В ходе реализации муниципальной программы предполагается обеспечить следующие социально-экономические эффекты:

обеспечение равного доступа к получению качественного образования;

повышение уровня доходов работников сферы образования;

рост удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

повышение уровня образовательной информации, ее качеств и доступности для всех заинтересованных сторон;

предотвращение оттока перспективных молодых специалистов в другие отрасли и регионы.

**РАЗДЕЛ 6. Обоснование включения подпрограмм и ведомственных целевых программ в состав муниципальной программы**

Муниципальная программа носит интегративный характер:

в нее включены мероприятия по развитию всех уровней муниципального образования (дошкольного, общего, дополнительного);

мероприятия по укреплению материально- технической базы образовательных организаций всех видов;

мероприятия по поддержке разных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, талантливых детей) и молодежи.

С целью повышения доступности и качества общего, дополнительного образования, решения важнейшей проблемы неравного доступа к качественному дошкольному образованию, повышения престижа педагогической профессии, в интересах инновационного социально ориентированного развития Пустошкинского района разработана подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» (далее - Подпрограмма 1), которая является составной частью муниципальной программы.

На успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи, развитие ее потенциала и использование его в интересах инновационного социально ориентированного развития района направлены мероприятия подпрограммы «Молодежная политика» (далее - Подпрограмма 2), также являющейся составной частью данной муниципальной программы.

В целях обеспечения устойчивого инновационного развития муниципальной системы образования, ориентированного на достижение результатов, соответствующих федеральным образовательным стандартам, повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах района и области, предполагается участие в региональных экспериментах, российских проектах, условиями которых предусмотрено долевое финансирование.

Муниципальная программа позволит обеспечить последовательность, системность и комплексность развития образования и молодежной политики в Пустошкинском районе в течение ближайших трех лет.

**РАЗДЕЛ 7. Сведения о целевых индикаторах муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целевого  показателя (индикатора)** | | **Ед. изм.** | |  | |  | | | **Значения целевых показателей** | | | | | | | | |  |
| **отчетный год** | **2016 год** | | **2017 год** | | | **2018 год** | | | **2019 год** | **2020 год** | | **год завершения действия программы (2021 год)** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | | **6** | | | **9** | | |  |  | | **10** | |
|  | |  | | 1. **Муниципальная программа «развитие системы образования и молодежной политики в Пустошкинском районе»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего  количества детей дошкольного возраста | | % | |  | 40 | | 45 | | | 49 | | | 55 | 55 | | 55 | |
| 1.2 | Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению | | % | |  | 20 | | 22 | | | 24 | | | 25 | 25 | | 25 | |
| 1.3 | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей | | % | |  | 75 | | 78 | | | 84 | | | 85 | 85 | | 85 | |
| 1.4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | | % | |  | 75 | | 80 | | | 80 | | | 82 | 82 | | 82 | |
| 1.5. | Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности | | % | |  | 6 | | 6 | | | 9 | | | 10 | 10 | | 10 | |
| 1.6 | Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей | | % | |  | 82 | | 84 | | | 85 | | | 86 | 86 | | 86 | |
| 1.7 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года от общего кол-ва пед. работников района | | % | |  | 60 | | 65 | | | 70 | | | 75 | 75 | | 75 | |
| 1.8 | Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи | | % | |  | 50 | | 50 | | | 56 | | | 56 | 56 | | 56 | |
| 1.9. | Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет | | % | |  | 20 | | 20 | | | 20 | | | 22 | 22 | | 22 | |
| **2.Подпрограмма 1. «ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование»** | | | | |  |  | | |  | | | |  | | | | | |
| 2.1 | «Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего  количества детей дошкольного возраста | | % | |  | 40 | | 45 | | | 49 | | | 55 | 55 | | 55 | |
| 2.2 | Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению | | % | |  | 20 | | 22 | | | 24 | | | 25 | 25 | | 25 | |
| 2.3 | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей | | % | |  | 75 | | 78 | | | 84 | | | 85 | 85 | | 85 | |
| 2.4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | |  | |  | 75 | | 80 | | | 80 | | | 82 | 82 | | 82 | |
| 2.5 | Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего количества учителей | | % | |  | 82 | | 84 | | | 85 | | | 86 | 86 | | 86 | |
| 2.6 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, от общего количества педагогических работников района | | % | |  | 60 | | 65 | | | 70 | | | 75 | 75 | | 75 | |
|  | |  | | 1. **Подпрограмма 2. «ПП МП "Молодежная политика»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи | | % | |  | 54 | | 54 | | | 56 | 56 | | | | 56 | | 56 |
| 3.2 | Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности | | % | |  | 6 | | 6 | | | 9 | 10 | | | | 10 | | 10 |
| 3.3 | Доля молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 лет до 30 лет | | % | |  | 20 | | 20 | | | 20 | 22 | | | | 22 | | 22 |

**РАЗДЕЛ 8. Перечень**

**подпрограмм, ведомственных целевых программ, основных мероприятий, включенных в состав муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование подпрограмм, ведомственных целевых программ, основных мероприятий | Ответственный исполнитель (соисполнитель или участник программы) | Срок реали-зации |  | Объем финансирования по годам (тыс.рублей) | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия |
| Всего | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | **Подпрограмма 1 «Дошкольное, общее и дополнительное образование»** | Администра-ция Пустошкин-ского района, Финансовое управление Администра-ции Пустошкинского района, образователь-ные организации Пустошкин-ского района | 2016-2021 | 431614,2 | 66393,1 | 70185,5 | 93094,9 | 68495,0 | 66815,5 | 66630,2 | Обеспече-ние доступнос-ти современ-ного качествен-ого дошкольно-го, общего и дополни-тельного образования | Снижение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования |
| 1.1. | **Основное мероприятие «Дошкольное образование»** | Администра-ция Пустошкинского района, Финансовое управление Администра-ции Пустошкинского района, образовательные организации Пустошкинского района |  | 119331,5 | 16420,0 | 17570,2 | 23194,1 | 20963,2 | 20592,0 | 20592,0 |  |  |
| 1.1.1. | Обеспече-ние деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций |  |  | 43281,1 | 5849,0 | 5884,2 | 7976,9 | 7857,0 | 7857,0 | 7857,0 |  |  |
| 1.1.2. | Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразова-  тельных организаций, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразова-  тельных организациях |  |  | 75020,2 | 10457,0 | 11686,0 | 15203,2 | 12558 | 12558,0 | 12558,0 |  |  |
| 1.1.3. | Расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляю-щих образовательную деятельность |  |  | 134,0 | 39,0 | 0 | 14,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 |  |  |
| 1.1.4. | Расходы на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных организациях |  |  | 600,0 | 75,0 | 0 | 75,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |  |  |
| 1.1.5. | Модернизация учреждений образования(ремонтные работы, приобретение оборудования) |  |  | 371,2 |  |  |  | 371,2 |  |  |  |  |
| 1.2. | **Основное мероприятие «Общее образование»** |  |  | 249915,2 | 41542,3 | 43337,2 | 57559,5 | 36616,5 | 35522,5 | 35337,2 |  |  |
| 1.2.1 | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций |  |  | 73126,5 | 12386,9 | 12645,9 | 16451,2 | 10992,0 | 10416,5 | 10234,0 |  |  |
| 1.2.2. | Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях:  - местный бюджет  -областной бюджет |  |  | 7621,5  8935,0 | 1172,5  1430,0 | 1426,1  1180,0 | 1116,7  1561,0 | 1303,0  1588,0 | 1303,0  1588,0 | 1300,2  1588,0 |  |  |
| 1.2.3. | Развитие сети организаций общего образования детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН  - местный бюджет  -областной бюджет |  |  | 203,0  1692,0 | 45,3 | 137,9  96,0 | 19,8  1596,0 | 0  0 | 0  0 | 0  0 |  |  |
| 1.2.4. | Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях |  |  | 154007,0 | 25610,8 | 27281,0 | 35841,2 | 21758,0 | 21758,0 | 21758,0 |  |  |
| 1.2.5. | Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций |  |  | 2798,0 | 484,0 | 467,0 | 476,0 | 457,0 | 457,0 | 457,0 |  |  |
| 1.2.6. | Реализация дополнительного образования детей, обучение их шахматной грамоте и введение основ православной культуры в муниципальных общеобразовательных организациях |  |  | 412,8 | 412,8 | - | - | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 1.2.7. | Мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей |  |  | 229,9 | - | 103,3 | 61,6 | 65,0 | **-** | **-** |  |  |
| 1.2.8. | Расходы на дополнительную финансовую поддержку учреждений образования |  |  | 436,0 | - | - | 436,0 | **-** | **-** | **-** |  |  |
| 1.2.9. | Модернизация учреждений образования (ремонтные работы, приобретение оборудования) |  |  | 393,5 | - | - | - | 393,5 | - |  |  |  |
| 1.2.10. | Формирование системы мер профессиональной поддержки педагогических работников |  |  | 60,0 | - | - | - | 60,0 | **-** |  |  |  |
| 1.3 | **Основное мероприятие «Дополнительное образование** |  |  | 62367,5 | 8430,8 | 9278,1 | 12341,3 | 10915,3 | 10701,0 | 10701,0 | Обеспече-ние доступнос-ти современ-ного качествен-ого дошкольного, общего и дополни-тельного образования | Снижение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования |
| 1.3.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций |  |  | 56658,5 | 8327,5 | 8298,5 | 10644,5 | 9796,0 | 9796,0 | 9796,0 |  |  |
| 1.3.2. | Мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей |  |  | 366,3 | 99,4 | 83,6 | 94,0 | 89,3 | - | - |  |  |
| 1.3.3 | Расходы на реализацию мероприятий, направленных на поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» |  |  | 47,7 | 3,9 | - | 43,8 | - | - | - |  |  |
| 1.3.4. | Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях |  |  | 3610,5 | - | 896,0 | 895,0 | 905,0 | 905,0 | 905,0 |  |  |
| 1.3.5. | Расходы на дополнительную финансо-вую поддержку учреждений образования |  |  | 664,0 | - | - | 664,0 | - | - | - |  |  |
| 1.3.6. | Модернизация учреждений образования (ремонтные работы, приобретение оборудования) |  |  | 110,0 |  |  |  | 110,0 |  |  |  |  |
| 1.3.7. | Формирование системы мер профессиональной поддержки педагогических работников |  |  | 15,0 |  |  |  | 15,0 |  |  |  |  |
| **2.** | **Подпрограмма 2 «Молодежная политика»** | МБУК «Пустошкинский районный Центр культуры»,  МБОУ «Пустошкинский центр образования», МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» |  | 2160,5 | 359,6 | 331,8 | 366,6 | 433,5 | 334,5 | 334,5 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политическ  ого и культурного развития общества | Ухудшение условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| **2.1.** | **Основное мероприятие «Молодежь»** |  |  | 2031,4 | 347,1 | 295,3 | 345,5 | 374,5 | 334,5 | 334,5 |  |  |
| 2.1.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций |  |  | 1864,2 | 290,0 | 245,2 | 325,5 | 334,5 | 334,5 | 334,5 |  |  |
| 2.1.2. | Развитие форм и моделей вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, реализация мер поддержки молодых семей |  |  | 24,5 | 12,5 | 12,0 | - | - | - | - |  |  |
| 2.1.3. | Реализация мероприятий активной политики и дополнительных мероприятий в сфере занятости населения |  |  | 52,7 | 24,6 | 18,1 | - | 10,0 | - | - |  |  |
| 2.1.4. | Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет | МБОУ «Пустошкинский центр образования», МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» |  | 90,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | - | - |  |  |
| 2.2. | **Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время»** | МБОУ «Пустошкинский центр образования»,  МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» |  | 129,1 | 12,5 | 36,5 | 21,1 | 59,0 | - | - |  |  |
| 2.2.1. | Организация питания детей в летнем лагере с дневным пребыванием | МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» |  | 47,65 | 4,25 | 11,6 | 15,8 | 16,0 | **-** | **-** |  |  |
| 2.2.2. | Акарицидная обработка площадки ЛОУ | МБОУ «Пустошкинский центр образования»,  МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» |  | 81,45 | 8,25 | 24,9 | 5,3 | 43,0 | **-** | **-** |  |  |

**РАЗДЕЛ 9.**

**Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации муниципальной программы**

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2016 году составляет 66752,7 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 28 161,7 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 38 591,0 тыс. руб.

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2017 году составляет 70 517,3 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 28 881,2 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 41 636,1 тыс. руб.

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2018 году составляет 93 461,5 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 37 875,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 55 586,4 тыс. руб.

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2019 году составляет 68 928,5 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 31 485,5 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 37 443,0 тыс. руб.

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2020 году составляет 67 150,0 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 29 707,0 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 37 443,0 тыс. руб.

Прогнозируемый объем финансирования программы в 2021 году составляет 66 964,7 тыс. руб., в том числе за счет средств муниципального бюджета 29 521,7 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 37 443,0 тыс. руб.

**РАЗДЕЛ 10.**

**Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно в соответствии с методикой рекомендациями оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденной [постановлением Администрации Пустошкинского района от 30 сентября 2015 г. № 146 «Об утверждении порядка разработки, формирования, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Муниципального](http://docs.cntd.ru/document/462704248) образования «Пустошкинский район».

**ПОДПРОГРАММА**

**«ДОШКОЛЬНОЕ, ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Муниципальной программы**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ» на 2016- 2021 годы**

**1.ПАСПОРТ**

**подпрограммы «ДОШКОЛЬНОЕ, ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Муниципальной программы**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ на 2016- 2021 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрация Пустошкинского района |
| Соисполнители подпрограммы (при наличии – исполнители мероприятий подпрограммы) | Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, образовательные организации Пустошкинского района: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» |
| Цель (цели) подпрограммы | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования В области дошкольного образования: создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования, удовлетворяющего запросам общества и социального ориентированного развития Пустошкинского района.  В области общего и дополнительного образования: повышение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. |
| Задачи подпрограммы | В области дошкольного образования:  1) создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг дошкольного образования;  2) обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты в системе дошкольного образования.  В области общего и дополнительного образования:  1)создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и норм;  2)развить механизмы выявления и поддержки талантливой молодежи;  3)совершенствовать работу муниципальных образовательных организаций по социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  4)сформировать новые модели сопровождения профессионального развития, материальной и социальной поддержки педагогических и руководящих кадров;  5)создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. |
| Целевые индикаторы программы | 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста (%).  2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению (%).  3. Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (%).  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (%).  5. Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей (%).  6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, от общего количества пед. работников района (%). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2016 - 2021 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований по подпрограмме | 2016 г. - общий объем финансирования составляет 66 752,7 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 393,1 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 16 420,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 41 542,3 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 8430,8 тыс.руб.  2017 г. – общий объем финансирования составляет 70 517,3 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 70,185,5 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 17 570,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 43 337,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 9 278,1 тыс.руб.  2018 г. - общий объем финансирования составляет 93 461,5 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 93 094,9 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 23 194,1 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 57 559,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 12 341,3 тыс.руб.  2019 г. - общий объем финансирования составляет 68 928,5 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 68 495,0 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 963,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 36 616,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10 915,3 тыс.руб.  2020 г. - общий объем финансирования составляет 67 150,0 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 815,5 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 592,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 35 522,5 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10 701,0 тыс.руб.  2021 г. - общий объем финансирования составляет 66 964,7 тыс. рублей, в том числе:  ПП МП «Дошкольное, общее и дополнительное образование» - 66 630,2 тыс.руб.:  - Основное мероприятие «Дошкольное образование» - 20 592,0 тыс.руб.,  - Основное мероприятие «Общее образование» - 35 337,2 тыс.руб.,  - Основное мероприятие « Дополнительное образование» - 10 701,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста – 55%.  2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению – 25%.  3. Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей – 85%.  4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся – 82%.  5. Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего количества учителей – 86%.  6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года – 75%. |

1. **Характеристика текущего состояния сферы**

**реализации подпрограммы, описание основных проблем в сфере образования и прогноз ее развития**

Важнейшим фактором устойчивого развития муниципального образования «Пустошкинский район», роста благосостояния его населения и совершенствования общественных отношений является эффективная образовательная политика, предусматривающая формирование необходимых социальных условий инновационного развития района.

Пустошкинский район не владеет большими природными ресурсами, следовательно, наиболее актуальными являются стратегические задачи, направленные на приумножение человеческого потенциала района. Среди основных ресурсов района важнейшим является население, в котором стратегическая составляющая - обучающиеся.

В Пустошкинском районе всего 932 обучающихся, в том числе:

детей дошкольного возраста (до 7 лет) – 255 человек;

детей школьного возраста (от 7 лет до 17 лет) – 677 человек.

Школьники района традиционно показывают высокие результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), ежегодно являются победителями и призерами международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

Целенаправленная и системная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, введение в школах должности социального педагога, исполняющего дополнительные функции школьного инспектора, привела к снижению показателя правонарушений в районе, увеличению охвата детей в системе дополнительного образования.

На территории Пустошкинского района созданы условия, позволяющие обеспечить получение качественных образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми - инвалидами независимо от их места жительства и состояния здоровья, в результате чего 100% их получают образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

Однако в детской среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению духовного, интеллектуального и экономического потенциала общества:

снижается физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие детей дошкольного возраста;

велика доля первоклассников, у которых не сформирована готовность к освоению программ начального общего образования;

является недостаточным уровень образованности выпускников на всех ступенях обучения, особенно в области естественно-математических наук;

наблюдаются негативные тенденции в подростковой среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия);

ухудшается состояние физического и психического здоровья обучающихся;

велико число детей, находящихся в сложных социальных условиях.

В рамках полномочий органов местного самоуправления деятельность в сфере образования осуществляет отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрации Пустошкинского района.

Система образования

В Пустошкинском районе наблюдаются следующие положительные изменения в системе образования, связанные с продолжением реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» (с 2006 года), и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (с 2010 года), Комплекса мер по модернизации системы общего и дошкольного образования (2011-2013 годы) и ведомственных целевых программ «Развитие системы образования Пустошкинского района на 2014-2016 годы», «Организация детского отдыха и оздоровления в Пустошкинском районе на 2015-2017 годы»:

переход на нормативное подушевое финансирование образовательных организаций, новую систему аттестации и новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы;

введение единой независимой оценки качества дошкольного и общего образования;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий, а также создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду;

улучшение материально-технической базы образовательных организаций и оснащенности современным учебным оборудованием;

внедрение современных образовательных технологий, в том числе оснащение образовательных организаций персональными компьютерами, мультимедийной и цифровой техникой, подключение образовательных организаций к сети Интернет, создание сайтов образовательных организаций в сети Интернет, переподготовка преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий;

расширение общественного участия в управлении образованием.

В течение последних 3 лет наблюдается рост следующих показателей в системе общего и дополнительного образования:

доля школьников перешедших на федеральный государственный стандарт (далее также - ФГОС) общего образования, с 48,2 % до 63,1 %;

доля обучающихся, обеспеченных бесплатными учебниками, с 75 % до 100 %;

доля школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, с 83 % до 89 %.

Вместе с тем, для отдельных территорий и групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о мало населенных пунктах с малокомплектными школами, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации). Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие организовывать дополнительные занятия с отстающими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство. На практике такие школы, напротив, испытывают дефицит ресурсов и стимулов.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и недостаточного развития профильного образования, особенно в области естественно-математических наук.

Требует дальнейшего совершенствования и развития система оценки качества на всех ступенях образования.

Увеличилась доля образовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования. Однако доля зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 0 %, не обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и санитарных норм предъявляются более высокие требования к содержанию, условиям и результатам образовательного процесса, к школьной инфраструктуре, созданию комфортной среды, сохранению здоровья детей. Необходим капитальный ремонт школьных зданий, школьных столовых, спортивных залов, организация медицинского обслуживания, грамотные учебники и интерактивные учебные пособия.

В Пустошкинском районе **проблема обеспечения доступности дошкольного образования в селе остается актуальной, около 40 % детей в сельской местности не охвачены дошкольным образованием.** При этом недостаточно используются вариативные формы дошкольного образования. По состоянию на 01 сентября 2018 г. показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет составляет 100 % . Проблемой также является устаревшая материально-техническая база организаций дошкольного образования.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 92 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет, причем возможность получения дополнительного образования для детей обеспечивается за счет бюджетного финансирования. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент. Вместе с тем, материально-техническая база организаций дополнительного образования детей слаба. Требует дальнейшего совершенствования система целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

Кроме того, передача полномочий по финансовому обеспечению дополнительного образования на уровень органов местного самоуправления привела к снижению доступности и качества услуг.

При решении задачи доступности и роста качества образования особое место отводится открытости образования: в обеспечении активного участия общественности и работодателя в формировании общественного заказа на спектр образовательных услуг, в контроле и оценке качества образовательных результатов и условий организации образовательного процесса.

Здоровье детей

Реализация мероприятий ведомственных целевых программ «Развитие физической культуры и спорта в Пустошкинском районе на 2013-2015 годы», «Организация детского отдыха и оздоровления в Пустошкинском районе на 2012-2014 годы», а также Комплекса мер по модернизации системы общего образования (2011-2013 годы) позволила решить отдельные проблемы:

повышения доступности отдыха и оздоровления детей всех категорий, укрепление их здоровья;

повышения социальной защищенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создания комфортных условий для отдыха и безопасного пребывания детей в школьных оздоровительных лагерях, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности;

улучшения материально-технической базы спортивных залов и площадок;

укрепления материально-технической базы 100 % школьных столовых и 100 % школьных медицинских кабинетов.

В 100 % общеобразовательных организаций района введен третий урок физкультуры, 100 % обучающихся имеют возможность посещать более 3 часов занятий физической культурой в неделю.

Однако наблюдается снижение процента оздоровленных детей год от года: 2012 - 52,6%, 2013 – 53%, 2014 - 48%, 2015 - 14,3%, 2016-14,1%, 2017- 14,1%, 2018-14,3%. Это вызвано уменьшением федерального и регионального финансирования на реализацию детского отдыха и оздоровления.

Ежегодная потребность в оздоровлении детей по-прежнему остается высокой, причинами которой служат:

высокий рост заболеваемости органов дыхания, нервной системы, органов пищеварения, заболеваний костно-мышечной системы;

стабильно высокое количество социально-незащищенных категорий детей.

Высокие требования к личности ребенка, его духовно-нравственному, физическому и психическому здоровью предъявляют ФГОС.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, которая является составной частью ФГОС, направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; на формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа ФГОС по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представляет комплекс мер по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

Данные программы реализуются в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Кадровая политика

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

По данным СЭМ уровень образования пустошкинских педагогов высок: доля учителей с высшим профессиональным образованием составляет 90,76 %. При этом выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей районных школ в возрасте до 30 лет составляет 0 %. За последние пять лет в систему образования района пришел один молодой специалист.

С целью привлечения молодых выпускников педвузов в школу в Псковской области ведется работа по формированию мер поддержки молодых специалистов:

выплата денежного пособия в размере 50 тыс. рублей ежегодно в течение 3 лет после окончания вуза педагогическим работникам областных и муниципальных образовательных организаций;

льготное санаторно-курортное лечение работников системы образования;

коммунальные льготы педагогам, проживающим и работающим на селе;

заключение договоров с педагогическими вузами о целевом приеме и направлении на работу в образовательные организации.

В областиреализуется пакет программ по обеспечению жильем разных категорий граждан. Среди них - программа по строительству жилья для специалистов на селе (агрогородки), для молодых семей Псковской области. С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с пониженной ставкой, с минимальным первоначальным взносом и без ограничений по размерам зарплаты.

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей до средней в области стало одной из целей реализуемого с 2011 года Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе, доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

С педагогическими работниками заключены эффективные контракты, учитывающие современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов (новая система аттестации).

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений педагогов, но адресно отвечающей на их персональные запросы и запросы образовательных организаций (переход на персонифицированную модель повышения квалификации). Однако несмотря на все предпринимаемые меры в школы Пустошкинского района за последние пять лет пришел только один молодой специалист.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, описание целей, задач подпрограммы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

3.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы

Приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами муниципальной программы [(раздел 3)](#P321).

Изменения в системе общего и дополнительного образования детей будут происходить в следующих направлениях:

завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения, включая малокомплектные сельские школы;

формирование в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи, поддержка школ и педагогов, обучающих сложные категории обучающихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Необходимо обеспечить введение ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к условиям, содержанию образования и образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и создания информационно-консультационных центров.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2021 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современных программ социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержку создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов и талантливых специалистов.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию; обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (до 3 лет);

переход на ФГОС дошкольного образования, ориентированный на раннее физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей;

формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

3.2.Описание целей, задач подпрограммы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Целью подпрограммы в области дошкольного образования является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования, удовлетворяющего запросам общества и социального ориентированного развития Пустошкинского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1) создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг дошкольного образования;

2) обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты в системе дошкольного образования.

Целью подпрограммы в области общего и дополнительного образования является: повышение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и норм;

развить механизмы выявления и поддержки талантливой молодежи;

совершенствовать работу муниципальных образовательных организаций по социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

сформировать новые модели сопровождения профессионального развития, материальной и социальной поддержки педагогических и руководящих кадров;

создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

* 1. Целевые индикаторы подпрограммы

Показатель 1 «Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста (%)» отражает степень формирования инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей, включая широкую информационную поддержку семей, а также показывает эффективность работы по выполнению [Указа](consultantplus://offline/ref=A1145A9BFE9FCE40C3284D01CDBF39F8685BE70DDA8322C0E6E910FDC4jDjAO) Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по увеличению количества мест для детей дошкольного возраста.

Показатель 2 «Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению (%)» направлен на увеличение доли детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом и укрепивших свое здоровье, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению.

Показатель 3 «Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (%)» характеризует качество дополнительного образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (%)» отражает степень обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. В организациях общего образования будут созданы условия для реализации ФГОС, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Показатель 5 «Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей (%)» характеризует уровень квалификации педагогических работников.

Показатель 6 «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года от общего количества педагогических работников района, (%)» характеризует кадровый ресурс системы образования, включенность в систему непрерывного профессионального образования педагогических работников системы образования.

* 1. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Социальная эффективность реализации подпрограммы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития Пустошкинского района, связанные со сферой образования.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы в области дошкольного образования:

всем детям старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) будет предоставлена возможность освоения программ предшкольного образования;

всем детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет к 2020 году будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

будут созданы стимулы для развития вариативных форм дошкольного образования и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей;

будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при организациях дошкольного образования и др.);

семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

будет осуществлен переход на ФГОС всех образовательных организаций дошкольного образования;

вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

улучшится качественный состав педагогических и руководящих кадров организаций дошкольного образования (по возрасту, уровню образования и квалификации).

В конечном итоге будут выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, а отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации снимет социальную напряженность, будет способствовать положительной демографической ситуации в регионе.

В области общего и дополнительного образования:

обеспечение равного доступа к получению качественного образования, в том числе в организациях общего образования, работающих в сложных социальных условиях;

увеличение до 80% количества участников, победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов, соревнований, турниров, предметных олимпиад и других мероприятий, охваченных программами дополнительного образования;

увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, до 82%;

улучшение качественного состава педагогических и руководящих кадров (по возрасту, уровню образования и квалификации).

1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2016 - 2021 годов.

Заявленный срок реализации подпрограммы является необходимым для широкомасштабных преобразований в системе образования района.

Меньший срок реализации подпрограммы не позволит в полной мере оценить полученный результат и эффективность принятых мер.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Достижение цели и задач подпрограммы обеспечивает комплекс мероприятий, согласованных по срокам и ресурсам, взаимоувязанных с [планом](consultantplus://offline/ref=A1145A9BFE9FCE40C3284D17CED364F06852B003DB84209EBCB64BA093D3EA60937D36329738AAA1FB091Cj8j0O) мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Пустошкинском районе на 2013-2021 годы».

1. Основное мероприятие «Дошкольное образование».

В районе будут создаваться специализированные программы для раннего развития при организациях дошкольного образования, информационно-консультационные центры, патронажные педагогические службы помощи семьям, имеющим детей в возрасте от рождения до 3 лет.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях: закупка развивающего и игрового оборудования, методического обеспечения, инструментария для психологической и дефектологической помощи.

Также основное мероприятие предполагает:

капитальный ремонт существующих детских садов;

создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в организациях общего и дополнительного образования детей;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

расходы на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных учреждениях;

переход на ФГОС дошкольного образования в связи с введением с 01.09.2013 Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=A1145A9BFE9FCE40C3284D01CDBF39F86851EC07DA8622C0E6E910FDC4jDjAO) «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ориентирован не на раннее обучение детей, а на их физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие, на развитие воображения, любознательности и интереса к миру, на формирование базовых навыков общения и сотрудничества.

При этом будет запрещено стандартизировать образовательные результаты для конкретного возраста и использовать индивидуальную оценку образовательных результатов для оценки деятельности педагогов и организаций. Оценка качества дошкольного образования будет строиться на принципах самооценки деятельности педагогов и организаций и периодических внешних инспекциях (в зависимости от возникающих ситуаций в каждой образовательной организации).

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки передового инновационного опыта педагогических работников. В рамках основного мероприятия планируется проведение районного конкурса «Воспитатель года».

Переход на ФГОС требует специальной подготовки педагогических кадров. С этой целью организованы тематические курсы повышения квалификации, проведены научно-практические конференции и семинары по проблемам инновационного развития дошкольного образования.

Реализация данного мероприятия будет способствовать созданию современных комфортных условий обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях, соответствующих требованиям ФГОС и СанПиН.

1. Основное мероприятие «Общее образование» включает в себя:

капитальный ремонт образовательных организаций;

оснащение образовательных организаций современным учебным, компьютерным, спортивным оборудованием и инвентарем, лицензионными медицинскими кабинетами;

обеспечение связи в сети Интернет;

оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях;

выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций;

реализацию дополнительного образования детей, обучение их шахматной грамоте и введение основ православной культуры в муниципальных общеобразовательных организациях.

Выделены средства на мероприятия по совершенствованию организации школьного питания.

Реализация данного мероприятия будет способствовать созданию современных комфортных условий обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях, соответствующих требованиям ФГОС и СанПиН.

1. Основное мероприятие «Дополнительное образование» предполагает обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций.

6. **Перечень основных мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнитель мероприятия | Сроки исполнения | Источники финансиро-вания | Объем финансирования по годам (тыс.рублей) | | | | | | | Ожидае-мый результат реализованных  мероприя-тий |
|  | всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 1.1 | **Основное мероприятие «Дошкольное образование»**  **Цель:** создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования, удовлетворяющего запросам общества и социального ориентированного развития Пустошкинского района  **Задачи:**  1) создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг дошкольного образования;  2) обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты в системе дошкольного образования. | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 |  | 119331,5 | 16420,0 | 17570,2 | 23194,1 | 20963,2 | 20592,0 | 20592,0 | Обеспече-ние доступности современного качественного дошкольного образова-ния |
| 1.1.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 |  | 43531,1 | 5849,0 | 5884,2 | 7976,9 | 7857,0 | 7857,0 | 7857,0 | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования |
| 1.1.2. | Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 | Областной бюджет | 75020,2 | 10457,0 | 11686,0 | 15203,2 | 12558,0 | 12558,0 | 12558,0 | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования |
| 1.1.3. | Расходы на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 | Областной бюджет | 134,0 | 39,0 | 0 | 14,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования |
| 1.1.4. | Расходы на воспитание и обучение детей-инвалидов в муниципальных дошкольных организациях | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 | Областной бюджет | 525,0 | 75,0 | 0 | 0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования |
| 1.1.5. | Модернизация учреждений образования(ремонтные работы, приобретение оборудования) | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования» | 2016-2021 | Областной бюджет | 371,2 |  |  |  | 371,2 |  |  | Обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования |
| 1.2. | **Основное мероприятие «Общее образование»**  **Цель:** повышение доступности и качества общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  **Задачи:**  создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг общего образования детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил и норм;  развить механизмы выявления и поддержки талантливой молодежи;  совершенствовать работу муниципальных образовательных учреждений по социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  сформировать новые модели сопровождения профессионального развития, материальной и социальной поддержки педагогических и руководящих кадров;  создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет  Областной бюджет | 249914,2 | 41542,3 | 43337,2 | 57559,5 | 36615,5 | 35522,5 | 35337,2 | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет  Областной бюджет | 73126,5 | 12386,9 | 12645,9 | 16451,2 | 10992,0 | 10416,5 | 10234,0 | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.2. | Организация питания учащихся в общеобразовательных учреждениях:  - местный бюджет  -областной бюджет | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет  Областной бюджет | 7621,5  8935,0 | 1172,5  1430,0 | 1426,1  1180,0 | 1116,7  1561,0 | 1303,0  1588,0 | 1303,0  1588,0 | 1300,2  1588,0 | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.3. | Развитие сети организаций общего образования детей в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет  Областной бюджет | 203,0  1692,0 | 45,3  0 | 137,9  96,0 | 19,8  1596,0 | 0  0 | -  - | -  - | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.4. | Реализация основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов, обеспечивающих организацию учебного процесса, расходов на дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Областной бюджет | 154007,0 | 25610,8 | 27281,0 | 35841,2 | 21758,0 | 21758,0 | 21758,0 | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.5. | Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Областной бюджет | 2798,0 | 484,0 | 467,0 | 476,0 | 457,0 | 457,0 | 457,0 | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.6. | Реализация дополнительного образования детей, обучение их шахматной грамоте и введение основ православной культуры в муниципальных общеобразовательных организациях | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Областной бюджет | 412,8 | 412,8 | - | - | **-** | - | - | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.7. | Мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 229,9 | - | 103,3 | 61,6 | 65,0 | **-** | - | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 2.7.8. | Расходы на дополнительную финансовую поддержку учреждений образования | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 436,0 | - | - | 436,0 | **-** | **-** | - |  |
| 1.2.9. | Модернизация учреждений образования (ремонтные работы, приобретение оборудования) | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 393,5 |  |  |  | 393,5 |  |  | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.2.10. | Формирование системы мер профессиональной поддержки педагогических работников | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 60,0 |  |  |  | 60,0 |  |  | Обеспечение доступности современного качественного общего образования |
| 1.3. | **Основное мероприятие «Дополнительное образование»**  **Цель:** повышение доступности и качества дополнительного образования.  **Задача:**  создать условия, обеспечивающие максимально равную доступность и качество услуг дополнительного образования детей | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей». | 2016-2021 |  | 62367,5 | 8430,8 | 9278,1 | 12341,3 | 10915,3 | 10701,0 | 10701,0 | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей». | 2016-2021 | Местный бюджет | 56658,5 | 8327,5 | 8298,5 | 10644,5 | 9796,0 | 9796,0 | 9796,0 | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.2. | Мероприятия по выявлению и развитию одаренных детей | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей». | 2016-2021 | Местный бюджет | 366,3 | 99,4 | 83,6 | 94,0 | 89,3 | - | - | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.3. | Расходы на реализацию мероприятий, направленных на поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей». | 2016-2021 | Местный бюджет | 47,7 | 3,9 | - | 43,8 | - | - | - | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.4. | Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»;  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Областной  бюджет | 4506,0 | - | 896,0 | 895,0 | 905,0 | 905,0 | 905,0 | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.2.5. | Расходы на дополнительную финансовую поддержку учреждений образования | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»;  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 664,0 | - | - | 664,0 | - | - | - | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.6. | Модернизация учреждений образования (ремонтные работы, приобретение оборудования) | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»;  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 110,0 |  |  |  | 110,0 |  |  | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |
| 1.3.7. | Формирование системы мер профессиональной поддержки педагогических работников | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района,  муниципальное бюджетное учреждение  дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»;  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустошкинский центр образования». | 2016-2021 | Местный бюджет | 15,0 |  |  |  | 15,0 |  |  | Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования |

7. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объемы финансирования подпрограммы указаны исходя из расходов на реализацию мероприятий и подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на соответствующий год. Объемы и источники финансирования подпрограммы представлены в [таблице](#P16485) паспорта программы.

Для реализации мероприятий подпрограммы могут дополнительно привлекаться средства других источников в соответствии с заключенными соглашениями.

8. **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы в целом оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрации Пустошкинского района ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации подпрограммы для представления в в Администрацию района, а также для размещения этой информации на сайте Администрации района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов подпрограммы и их плановых значений.

Степень достижения целей (решения задач) подпрограммы (Сд) определяется по формуле:

Сд = Зф / Зп x 100%,

где:

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений);

2. степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета и иных источников ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограммы и основных мероприятий подпрограммы.

Уровень финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы 1 (Уф) определяется по формуле:

Уф = Фф / Фп x 100%,

где:

Фф - фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы;

Фп - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период;

3. степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий подпрограммы по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной программы ([план](consultantplus://offline/ref=A1145A9BFE9FCE40C3284D17CED364F06852B003DB842A93B3B64BA093D3EA60937D36329738AAA1FB0C14j8j2O) реализации муниципальной программы формируется по форме согласно таблице 4 приложения 1 Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Муниципального образования «Пустошкинский район», утвержденного постановлением Администрации района от 30 сентября 2015 г. № 146).

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 01 марта года, следующего за отчетным.

[Методика](#P17582) расчета целевого индикатора представлена в таблице.

МЕТОДИКА

расчета целевых индикаторов подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые индикаторы | Методика расчета |
| 1 | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста (%) | Ддодо=ЧДдоу x100%  ЧД, где:  Ддодо- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общего количества детей дошкольного возраста;  ЧДдоу - число детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;  ЧД – число детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. |
| 2 | Доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению (%) | Дшоо=ЧДшв x100%  ЧД, где:  Дшоо - доля детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом, от общего количества детей школьного возраста, подлежащих оздоровлению;  ЧДшв / ЧД, где: ЧДшв - число детей школьного возраста, охваченных организованным отдыхом;  ЧД - общая численность детей школьного возраста. |
| 3 | Охват детей и подростков программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей (%) | Чдодо=ЧДдо x100%  ЧД, где:   |  | | --- | |  | | Чдодо- число детей, охваченных программами дополнительного образования;  Чддо - число детей школьного возраста, которым предоставляется дополнительная образовательная услуга в системе внутришкольного и дополнительного образования;  ЧД - общая численность детей школьного возраста | |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся (%) | Чооо=КДст x100%  ЧД, где:   |  | | --- | | Чооо – численность обучающихся муниципальных организаций общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  КДст - количество детей, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям;  КД - общее количество обучающихся | |
| 5 | Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей (%) | Дукф=КУкат x100%  КУ, где:  Дукф- доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории, от общего количества учителей;  КУкат - количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории;  КУ - общее количество учителей |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, от общего количества педагогических работников (%) | Дпппк=Кпппк x100%  КП, где:  Дпппк – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года, от общего количества педагогических работников;  Кпппк – количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации с периодичностью один раз в три года;  КП- количество педагогических работников района |

**ПОДПРОГРАММА**

**«МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»**

**Муниципальной программы**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ» на 2016- 2021 годы**

1. **ПАСПОРТ**

**подпрограммы «МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»**

**Муниципальной программы**

**муниципального образования «ПУСТОШКИНСКИЙ район»**

**«Развитие СИСТЕМЫ образования и молодежной политики В ПУСТОШКИНСКОМ РАЙОНЕ» на 2016- 2021 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Молодежная политика» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию, культуре и спорту Администрации Пустошкинского района |
| Соисполнители подпрограммы (при наличии – исполнители мероприятий подпрограммы) | Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, МБУК «Пустошкинский районный центр культуры» |
| Цель (цели) подпрограммы | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| Задачи подпрограммы | Повышение эффективности реализации молодежной политики в Пустошкинском районе |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | 1. Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в общем количестве молодежи. 2. Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от14 до 30 лет. 3. Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2016 – 2021  годы |
| Объемы бюджетных ассигнований по подпрограмме | 2016 г. - общий объем финансирования составляет 359,6 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 347,1 тыс.руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 12,5 тыс. руб.  2017 г. – общий объем финансирования составляет 331,8 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 295,3 тыс. руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 36,5 тыс. руб.  2018 г. - общий объем финансирования составляет 366,6 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 345,5 тыс.руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 21,1 тыс. руб.  2019 г. - общий объем финансирования составляет 433,5 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 374,5 тыс.руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 59,0 тыс. руб.  2020 г. - общий объем финансирования составляет 334,5 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 334,5 тыс.руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 0 тыс. руб.  2021 г. - общий объем финансирования составляет 334,5 тыс. рублей, в том числе:  1) Основное мероприятие «Молодежь» 334,5 тыс.руб.  2) Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время» 0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи- 56%. 2. Доля молодых людей в возрасте 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет- 22%. 3. Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности - 10%. |

1. **Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в сфере молодежной политики и прогноз ее развития**

Молодежь - это социально-возрастная группа населения в возрасте 14-30 лет, которая находится в стадии своего становления, освоения социальных ролей. По состоянию на 01 января 2019 г. численность населения района в возрасте от 14 до 30 лет – 866 человек, что составляет 10% от общей численности населения Пустошкинского района, из них 512 человек (59 %) проживает в городе и 354 человека (40,8%) - в сельской местности.

Эффективная государственная молодежная политика - один из важнейших инструментов развития района. Именно молодежь является наиболее перспективным объектом государственных инвестиций, поэтому проблема общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития молодых граждан является одной из наиболее приоритетных задач развития Пустошкинского района. Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в сфере государственной молодежной политики за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые необходимо решать не только на областном, но и на районном уровне:

распространенность настроений пассивности среди молодежи;

нехватка культурно-досуговых мероприятий;

недостаток возможностей влиять на решения властей.

Статистические и социологические данные позволяют сделать вывод о наличии в молодежной среде серьезных девиаций, ведущих к разрушительным социальным последствиям. Заметно снизился уровень общей культуры и нравственности детей и молодежи: согласно исследованию Института социологии РАН 55% из них готовы переступать через моральные нормы для того, чтобы добиться успеха, значительная часть опрошенной молодежи не считают неприемлемым криминальное обогащение за счет других.

Тревожным фактором является то, что для многих старшеклассников для того, чтобы быть счастливым, необходим, в первую очередь, материальный достаток. Указанная позиция требует коррекции и ориентирования молодежи на более важные ценности, такие как нравственное, духовное, физическое развитие, поиск способов собственной самореализации. Повышенное внимание необходимо уделять гражданско-патриотическому воспитанию молодых граждан.

Еще одной особенностью молодежи является аполитичность и привычка к патернализму. Из-за отсутствия устоявшихся моделей поведения выделились прямо противоположные модели поведения. С одной стороны, молодые люди не готовы к самостоятельной предпринимательской деятельности, принятию решений, управлению своими расходами. С другой стороны, значительное количество молодых людей активны, самостоятельны, ответственны. Эта группа проявляет заинтересованность в получении качественного образования, определяющего дальнейшее трудоустройство и карьеру.

Вовлечение молодежи в трудовые отношения, содействие занятости и карьерному росту молодых граждан являются важнейшими средствами профилактики асоциальных форм поведения в молодежной среде. Привлечение молодежи, и в первую очередь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, к практической реализации молодежной политики - эффективное средство профилактики социальной апатии и инертности, разжигания межэтнических и межнациональных конфликтов, осуществления экстремистской и противоправной деятельности в молодежной среде.

В настоящее время существует необходимость совершенствования качества услуг, предоставляемых учреждениями, работающими с молодежью в Пустошкинском районе, посредством повышения активности и совершенствования методов работы.

Грамотное и своевременное информирование молодых граждан о потенциальных возможностях их развития, карьерных перспективах, ресурсах и возможностях реализации инновационного потенциала создаст условия для эффективной организации работы в данных направлениях.

Важно эффективно использовать потенциал молодых инициативных граждан, что невозможно без создания условий для развития у молодежи лидерских качеств, проектного мышления и социальной ответственности.

В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах своего района, области и России в целом.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, описание целей, задач подпрограммы, целевые индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

3.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы

Приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами муниципальной программы [(раздел 3)](#P321).

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

комплексный подход к мероприятиям и мерам, направленным на реализацию молодежной политики;

единая система мониторинга молодежной политики;

информационная открытость реализации молодежной политики.

* 1. Описание целей, задач подпрограммы

Целью подпрограммы является создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества.

Для достижения этой цели необходимо решение следующей задачи:

повышение эффективности реализации молодежной политики в Пустошкинском районе.

* 1. Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы являются:

Показатель 1 «Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи» направлен на увеличение доли молодых людей, вовлеченных в программы и проекты гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития.

Показатель 2 «Доля молодых людей в возрасте 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте 14-30 лет» направлен на увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и деятельности молодежных объединений.

Показатель 3 «Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности» направлен на увеличение доли молодых людей, участвующих на постоянной или временной основе в добровольческой (волонтерской) деятельности.

* 1. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит создать социально-экономические и организационные условия и гарантии для социального становления молодых людей, мотивации их участия в общественной деятельности, оказать поддержку молодежным общественным организациям и объединениям, молодежным инициативам.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить к 2021 году:

- увеличение доли граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи до56%;

- увеличение доли молодых людей в возрасте 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте 14-30 лет до 22%;

- увеличение численности молодежи, участвующей в волонтерской деятельности до 10%.

1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в период 2016 - 2021 годов.

1. **Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Основным мероприятием подпрограммы является мероприятие «Молодежь».

Реализация мероприятия направлена на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций, развитие форм и моделей вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, реализация мер поддержки молодых семей, реализацию мероприятий активной политики и дополнительных мероприятий в сфере занятости населения.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

проведение конкурсов, слетов, форумов, фестивалей по различным направлениям творческой деятельности молодежи, в том числе в профессиональной деятельности;

мероприятия, направленные на оплату труда работников муниципальных организаций культуры;

координация и поддержка деятельности молодежных общественных объединений в области патриотического, духовно-нравственного воспитания;

организация и поддержка мероприятий, проектов, направленных на патриотическое и гражданское воспитание молодежи;

реализация мер по профилактической работе с молодыми гражданами группы социального риска, по предупреждению негативного поведения в молодежной среде;

проведение мероприятий, направленных на развитие и поддержку добровольческой деятельности.

Также одним из основных мероприятий подпрограммы является «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время». В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается проведение акарицидной обработки площадок летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и организация питания детей в летнем лагере с дневным пребыванием

**6. Перечень основных мероприятий подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнитель мероприятия | Сроки исполнения | Источники финансиро-вания | Объем финансирования по годам (тыс.рублей) | | | | | | | Ожидаемый  результат  реализованных  мероприятий |
|  | всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **Основное мероприятие «Молодежь»** | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, МБУК «Пустошкинский районный Центр культуры» | 2016-2021 | Местный бюджет | 2089,0 | 347,1 | 331,8 | 366,6 | 374,5 | 334,5 | 334,5 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| 1.1.1. | Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных организаций | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, МБУК «Пустошкинский районный Центр культуры» | 2016-2021 | Местный бюджет | 1864,2 | 290,0 | 245,2 | 325,5 | 334,5 | 334,5 | 334,5 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| 1.1.2. | Развитие форм и моделей вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, реализация мер поддержки молодых семей | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, МБУК «Пустошкинский районный Центр культуры» | 2016-2021 | Областной  бюджет | 24 | 12,5 | 12,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| 1.1.3. | Реализация мероприятий активной политики и дополнительных мероприятий в сфере занятости населения | Администрация Пустошкинского района, Финансовое управление Администрации Пустошкинского района, МБУК «Пустошкинский районный Центр культуры» | 2016-2021 | Областной бюджет | 52,7 | 24,6 | 18,1 | 0 | 10,0 | 0 | 0 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| 1.1.4. | Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет | МБОУ «Пустошкинский центр образования», МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» | 2016-2021 | Местный бюджет  Областной бюджет | 90,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 30,0 | 0 | 0 | Создание условий для самореализации молодых людей, включения их в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества |
| 2.2. | **Основное мероприятие «Проведение мероприятий по организации отдыха детей в каникулярное время»** | МБОУ «Пустошкинский центр образования»,  МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» | 2016-2021 | Местный бюджет | 129,1 | 12,5 | 36,5 | 21,1 | 59,0 | 0 | 0 | Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей |
| 2.2.1. | Организация питания детей в летнем лагере с дневным пребыванием | МБОУ «Пустошкинский центр образования»,  МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» | 2016-2021 | Местный бюджет | 47,65 | 4,25 | 11,6 | 15,8 | 16,0 | **-** | **-** | Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей |
| 2.2.2. | Акарицидная обработка площадки ЛОУ | МБОУ «Пустошкинский центр образования»,  МБОУ «Пустошкинская сельская общеобразовательная школа» | 2016-2021 | Местный бюджет | 81,45 | 8,25 | 24,9 | 5,3 | 43,0 | **-** | **-** | Создание условий для организации летнего отдыха и оздоровления детей |

7. **Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объемы финансирования подпрограммы указаны исходя из расходов на реализацию мероприятий и подлежат ежегодному уточнению при формировании областного бюджета на соответствующий год. Объемы и источники финансирования подпрограммы представлены в [таблице](#P16485) паспорта подпрограммы.

Для реализации мероприятий подпрограммы могут дополнительно привлекаться средства других источников в соответствии с заключенными соглашениями.

8. **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Эффективность реализации подпрограммы в целом оценивается исходя из достижения установленных значений каждого из показателей (индикаторов) по годам.

Отдел образования комитета по образованию, культуре и спорту Администрации Пустошкинского района ежегодно обобщает и анализирует статистическую и ведомственную отчетность по использованию бюджетных средств и показателей реализации подпрограммы для представления в в Администрацию района, а также для размещения этой информации на сайте Администрации района в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. оценки степени достижения целей и решения задач подпрограммы путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов подпрограммы и их плановых значений.

Степень достижения целей (решения задач) подпрограммы (Сд) определяется по формуле:

Сд = Зф / Зп x 100%, где:

Зф - фактическое значение индикатора (показателя) подпрограммы;

Зп - плановое значение индикатора (показателя) подпрограммы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений);

2. степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и иных источников ресурсного обеспечения подпрограммы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования подпрограммы и основных мероприятий подпрограммы.

Уровень финансирования реализации основных мероприятий подпрограммы (Уф) определяется по формуле:

Уф = Фф / Фп x 100%, где:

Фф - фактический объем финансовых ресурсов, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы;

Фп - плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период;

3. степени реализации мероприятий подпрограммы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных непосредственных результатов реализации основных мероприятий подпрограммы по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной программы ([план](consultantplus://offline/ref=A1145A9BFE9FCE40C3284D17CED364F06852B003DB842A93B3B64BA093D3EA60937D36329738AAA1FB0C14j8j2O) реализации муниципальной программы формируется по форме согласно таблице 4 Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Муниципального образования «Пустошкинский район», утвержденного постановлением Администрации района от 30 сентября 2015 г. № 146).

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится ответственным исполнителем ежегодно до 01 марта года, следующего за отчетным.

[Методика](#P17582) расчета целевого индикатора представлена в таблице.

МЕТОДИКА

расчета целевых индикаторов подпрограммы «Молодежная политика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Целевые индикаторы | Методика расчета |
| 1 | Доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, в общем количестве молодежи. | Дг мгп= Кгмгп x100%, где  Кг  Дг мгп – доля граждан в возрасте 14-30 лет, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в общем количестве молодежи;  Кгмгп – количество граждан в возрасте 14-30 лет, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;  Кг – количество граждан района в возрасте 14-30 лет. |
| 2 | Доля молодых людей в возрасте 14-30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общем количестве молодых людей в возрасте 14-30 лет. | Дммо= Кммо x100%, где  Км  Дммо - молодых людей, участвующих в мероприятиях и деятельности молодежных объединений, в общем количестве молодежи;  Кммо - количество молодых людей, принимающих участие в мероприятиях и деятельности молодежных объединений;  Км- количество молодежи района. |
| 3 | Численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности, в общем количестве молодежи. | Чмв= Кмв x100%, где  Км  ЧМв - численность молодежи, участвующей в волонтерской деятельности в общем количестве молодежи;  Кмв - количество молодых людей, принимающих участие в мероприятиях и деятельности молодежных объединений;  Км- количество молодежи района. |